

## **Semana del 20 al 24 de Abril**

### **Primer día.**

**HOLA FAMILIAS. ESPERO QUE SIGÁIS BIEN.**

**HELLO CHILDREN! ESTÁIS TRABAJANDO MUY BIEN. VAMOS A SEGUIR ASÍ!**

### **PRIMER DÍA**

Escuchamos el vocabulario de la página 50 y lo repetimos para aprenderlo.

Activity Book . Página 29. Número 2

Ejercicio número 2 – En este ejercicio tienes que leer las frases y escribir a qué número pertenecen.

**OJO :**He (es para chico) y She (es para chica)y meter en un círculo la palabra correcta junto con la frase.

Una vez hecha la primera parte pasamos a la segunda. Nos vamos al cuaderno copiamos las frases y las traducimos(Pasar a español).

Ej : She is clever-----Ella es lista.

### **SEGUNDO DÍA.**

Volvemos a escuchar el vocabulario de la página 50 y lo repetimos para aprenderlo.

Activity Book. Página 29. Número 3. En este ejercicio tenemos que completar las frases con los adjetivos que corresponden a cada personaje.

**OJO:** No olvidar escribir el sujeto primero He O SHe

### **TERCER DÍA**

Este día vamos a copiar la parte de Gramática en el cuaderno. Una vez que hemos aprendido los adjetivos , vamos a aprender a preguntar.

#### **Grammar**

Is he fast? ( ¿Es él rápido?). Podemos responder de dos formas:

Afirmativa: Yes, he is.

Negativa: No, he isn't

Una vez vista la gramática pasamos a hacer el ejercicio número 5 de la página 30. Aquí

Tenemos que responder de forma afirmativa o negativa dependiendo de las características de cada animal.

En este último ejercicio de repaso tienes que leer la frase y asignarle un número.

<https://www.youtube.com/watch?v=AVNGiXT-zts>. Con esta canción aprenderemos nuevos adjetivos.

1 Look and number.

# SUPERHERO ACADEMY!



She's fast.

She's clever.

He's strong.

He's tall.

He's invisible.